

Публичное выступление на тему: «Видеоролик» - как современная формы работы с родителями в образовательной организации

Подготовила:
Яковец Зоя Владимировна,
Воспитатель детей дошкольного возраста

«Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

В основе взаимодействия ДОО и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия.

Таким образом, существует необходимость нововведений в сотрудничестве с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОО. Все это позволяет нам рассматривать работу с родителями в качестве одной из проблем деятельности ДОО на современном этапе модернизации системы образования.

Для выработки единых линий воспитательного воздействия ДОО и семьи можно использовать различные формы работы с родителями воспитанников, которые должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия и усиление ее воспитательного потенциала.

Планируя ту или иную форму работы, мы как педагоги всегда исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого предпочтительны следующие требования к формам взаимодействия: **оригинальность, востребованность, интерактивность.**

Для начала давайте вспомним традиционные формы взаимодействия с родителями. Может, кто-то из вас назовёт?

Правильно, это все выше перечисленное, что мы сказали.

Не первый год я работаю в детском саду, работала на разных возрастных группах, с разными возрастами родителей, и за опыт своей

работы, обратила внимание на то, что традиционные, формы дают не такой хороший результат в силу того что, например:– в силу своей занятости, родители мало и не охотно посещают родительские собрания, папки передвижки и памятки родители практически не замечают. Очень большая часть родителей, это молодые люди в возрасте до 30ти – 35ти лет, которые живут в современном мире. Проанализировав все, вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

«Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, не только детей, но и родителей, что очень важно в современном мире, в цифровую эпоху»

В связи с этим, для себя я выбрала новую и современную форму взаимодействия педагогов и родителей это «Видеоролик», а помогает мне в этом цифровая фоторамка. Метод такой уже опробовала и сейчас я хочу вам, кратко о нём рассказать.

В начале своей работы, я подобрала соответствующие материалы: оборудование, создала копилку видеозаписей, консультаций для родителей, в дальнейшем появились и видео отчеты с разных мероприятий.

Чем интересны и полезны «Видеоролики»?

В современных условиях ограниченной возможности в очных встречах педагогов с родителями, большую актуальность приобретают интерактивные формы работы. Одной из таких форм взаимодействия с родителями являются краткие содержательные видеоролики по актуальным темам, направленные на решение разных проблем. Такая форма работы помогает взаимодействию родителей и ребенка.

Суть этой работы – это не только авторская видеосъемка и создание видеороликов, сюжетов на определенную тематику, но и разнообразные, доступные и познавательные видеоролики в целом, которые заинтересовывают и помогают родителям. Каждый ролик имеет свою педагогическую направленность. Что можно показать?

Праздники, экскурсии, выставки, памятки для родителей.

Разнообразие используемых в роликах упражнений и игр, регулярность их обновления, возможность применения в удобное время – все это способствует не проходящему, а устойчивому интересу родителей к подобным формам взаимодействия.

При этом осуществляются важные принципы организации работы с семьей: открытость детского сада для семьи (обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок), что-то вспомнить хорошо забытое старое, а чему-то и научиться, а также отсутствие формализма в организации работы с семьей.

Снимаю моменты непосредственно образовательной деятельности (чаще продуктивной), когда происходит этап самостоятельной деятельности, непосредственно выполнения детьми самой работы. Здесь родители видят

детскую увлечённость, лица ребят, которые получают большое удовлетворение от выполнения той или иной продуктивной деятельности. Родителям всегда интересно узнать, как проводит время их ребенок, чем он занимается, во что играет и т. д.

Так, например, за текущий год мною были созданы видео отчеты на тему: «*Один день из жизни группы*» «В мире музыки», «Мама посмотри, как я вырос», «Маленькие художники», «Мама – солнышко моё», «Познаём наше село вместе», создала копилку познавательных видео памяток.

Видеоролики всегда находят эмоциональный отклик и положительную оценку родителей. Каждый видеоролик встречается ими восторженно. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

В заключении хотелось бы подчеркнуть! Все педагоги активно применяют информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Но, никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова.

Главное, чтоб данная форма не заменила живое общение!